

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和2年5月1日

事業所名 おれんじはうす

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	○			
	2	職員の配置数は適切である	○			
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	○			
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	○		スタッフミーティングを毎日行い、全スタッフがひとつ意見を言うようにしています	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	○		アンケート結果はスタッフで共有し、課題を見つけ改善につなげます	
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	○			
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている		○		現在しておりませんが、近隣事業所に自社事業所の評価してもらおうとも検討しています
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	○		外部の研修に積極的に参加しています	
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	○		送迎時に保護者様と会話し、ニーズをお聞きしています	
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	○			
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	○		毎日のスタッフミーティングで立案しています	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	○		固定化されないように全スタッフが企画立案しています	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	○		休日は利用時間が長くなるので、外出行事を多く取り入れています	
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	○			
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	○		お迎え前のミーティングで確認しています	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	○		気付きは活動記録に記載し、振り返れるようにしています	
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	○		経過表を毎日記録しています	
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	○		児童発達支援管理責任者を中心に行っています	
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っている	○			

関係機関 や保護者との 連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	○		会議には1名以上、可能な場合は2名参加しています	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	○		学校とは担任の先生を中心に、定期的に連絡を取り合っています	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている		○		設備、人力的な問題があり、医療的ケアが必要な児童は受け入れておりません
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	○		児童発達支援管理責任者を中心に行っています	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	○		児童発達支援管理責任者を中心に行っています	
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	○		児童発達支援管理責任者を中心に行っています	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある		○		現在、交流は行っておりませんが、ご要望があれば検討いたします
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している		○		積極的には参加できておりませんので、できる限り参加するようにいたします
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	○		送迎時に保護者様と会話することで、持つようにしています	
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	○		児童だけでなく保護者対応力の向上をますます図ります	児童だけでなく、保護者様に対する対応力の向上を図ります	
保護者への 説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	○			
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	○			
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している		○		保護者会の必要性を感じていないこと、ご要望もないので行っていませんが、今後の検討課題といたします
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	○		大きな苦情はありませんが、何かご意見をいただいた場合は迅速に対応しています	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	○		毎月おたよりを発行しています	
	35	個人情報に十分注意している	○		書類は全て鍵のかかるキャビネットに保管しています	
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	○			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている		○		特別に何かをしているわけではありませんが、地域と共存できる工夫してまいります

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	○		各マニュアルは事業所に備え付け、ご契約時に説明しています	
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	○		当日利用児童、スタッフとで避難訓練を実施しています	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	○		研修を受けた職員が、他の職員へ遡及しています	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している		○		必要の可能性がある児童の場合は、保護者様と利用契約前にお話しています。実際に拘束したことはありません。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	○		アレルギー等については、契約時に十分に聞き取りをしています	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	○			